



# RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022

Leiria, março 2023

A Direção

Está assinado  
Sandra Branco  
J. Almeida  
J. Almeida

## Índice

<b>I.</b>	<b>INTRODUÇÃO</b>	<b>4</b>
<b>II.</b>	<b>CARATERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO</b>	<b>5</b>
1.	HISTÓRIA.....	5
2.	VISÃO.....	6
3.	MISSÃO.....	7
4.	POLÍTICA DA QUALIDADE.....	7
5.	ESTRUTURA ORGANIZATIVA.....	7
6.	EQUIPA TÉCNICA.....	8
7.	PARCERIAS.....	8
8.	COMUNICAÇÃO.....	8
9.	OUTROS.....	9
<b>III.</b>	<b>SERVIÇOS PRESTADOS</b>	<b>10</b>
1.	ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO SOCIAL.....	10
2.	ATIVIDADES DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL E DE QUALIDADE DE VIDA.....	11
3.	ATIVIDADES LÚDICAS E DESPORTIVAS.....	13
4.	ATIVIDADES SOCIOCULTURAIS.....	13
<b>IV.</b>	<b>ANÁLISE DAS ATIVIDADES REALIZADAS</b>	<b>15</b>
<b>V.</b>	<b>RESUMO/CONCLUSÃO</b>	<b>17</b>
<b>VI.</b>	<b>RELATÓRIO DE FORMAÇÃO 2022</b>	<b>18</b>

## I. INTRODUÇÃO

Costumamos iniciar este Relatório com os acontecimentos que mais marcaram o ano, neste caso, 2022. O que mais marcou este ano foi o abrandamento da Pandemia que, a pouco e pouco, permitiu voltar ao normal funcionamento da Instituição e a introdução de todas as atividades.

Relativamente à ludoteca, que implica marcações das escolas e jardins de infância, reiniciaram-se as atividades em março e, no final do ano tínhamos recuperado as solicitações dos anos antes da Pandemia. Todas as outras atividades foram também retomadas e a vida da instituição voltou ao normal.

Foi também possível a conclusão das obras da parte de fora do edifício (em fevereiro) bem como do seu integral pagamento (em dezembro).

Não podemos deixar aqui de realçar o trabalho e apoio dos voluntários dos corpos gerentes da instituição, que foram fundamentais nas difíceis tomadas de decisão que se impuseram durante todo o processo da pandemia.

Foi também importante o trabalho dos estagiários que contribuíram de forma muito correta e profissional para que as atividades da instituição pudessem prosseguir.

## II. CARATERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

### 1. HISTÓRIA

<b>1988</b>	5 de novembro - Início das Atividades
<b>1990</b>	Publicação dos Estatutos no Diário da República de 3 de janeiro
	Acordo Atípico, para 5 jovens, estabelecido com a Segurança Social
<b>1991</b>	Reconhecimento como Pessoa Coletiva de Utilidade Pública
	Mudança para as atuais instalações
<b>1993</b>	Acordo de cooperação com a Segurança Social para 10 jovens
	Início da Ludoteca Fixa - instalações cedidas pela Junta de Freguesia dos Marrazes
	Participação no Programa <i>Horizon</i>
	Início do projeto <i>Nós e os miúdos</i> - financiado pelo Instituto de Inovação Educacional
<b>1994</b>	Início do projeto <i>Um amigo</i> - financiado pelo Instituto da Juventude
	Início das atividades da Ludoteca Itinerante
	Visita a Wakefield College – Programa Horizon
<b>1995</b>	Exposição de material d’Os Malmequeres no Museo Nacional del Ferrocarril, Madrid
	Alargamento do acordo de cooperação com a Segurança Social para 15 jovens
<b>1996</b>	Início da Publicação <i>Malmequeres Informação</i>
	Início da formação realizada pelos técnicos do <i>Atelier Arte Integracion</i> - Taller Malasana de Madrid – financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian e pelo SNRIPD
	Início do projeto <i>À descoberta dos movimentos da Terra</i> - financiamento do Programa Galileu
<b>1997</b>	Visita de uma delegação da cidade de Halton e visita de um dos nossos técnicos a Halton
	Prémio Menção Honrosa atribuído ao projeto <i>À descoberta dos movimentos da Terra no âmbito da IV Mostra de Ciência e Tecnologia</i> , em Coimbra
<b>1998</b>	Exposição 10 Anos de Malmequeres - Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira
	Intercâmbio com a instituição ADAPEI de Ariège (França)
	Falecimento da fundadora Maria Custódia
<b>1999</b>	Obras de Alargamento do Edifício do Centro de Atividades Ocupacionais
<b>2000</b>	Prémio de originalidade (entregue a uma utente d’Os Malmequeres) - concurso promovido pela Câmara Municipal de Óbidos
	Início do projeto <i>Férias em Movimento</i> - financiado pelo Instituto da Juventude
<b>2001</b>	Início do projeto <i>Vamos dançar</i> - financiado pelo SNRIPD
	1.ª participação d’Os Malmequeres na <i>Palavras Andarilhas</i>
	Prémio Menção Honrosa para o conjunto das 15 obras dos nossos utentes apresentadas ao concurso “Criação de Brinquedos” da Fundação para o Desenvolvimento do Vale de Campanhã, no Porto
<b>2002</b>	Prémio Menção Honrosa na participação ao Concurso Foto-repórter da Floresta, organizado pela empresa Formato Verde com o apoio da Comissão Nacional Especializada em Fogos Florestais
<b>2003</b>	Protocolo estabelecido com a Câmara Municipal de Leiria para o apoio das atividades da Ludoteca
	Publicação de um resumo do <i>Projeto Aprender Mais - Associação Os Malmequeres</i> , no n.º1 da Revista Ensinarte – ed. Centro de Estudos da Criança da Universidade do Minho
<b>2004</b>	Exposição de material durante o colóquio “Educação Especial – da diferença à igualdade” – na Universidade de Coimbra
	Visita de uma delegação de representantes das diversas cidades geminadas com Leiria
<b>2005</b>	Prémio para 2 trabalhos d’Os Malmequeres apresentados ao “III Concurso Nacional de Postais de Natal - A cor do Natal
<b>2006</b>	Alargamento do acordo de cooperação com a Segurança Social para 17 utentes
	Fim das atividades da Ludoteca fixa e investimento forte na Ludoteca Itinerante
	Desenvolvimento do projeto <i>Vamos conhecer a tua terra</i> financiado pelo SNRIPD
	Desenvolvimento do projeto de investigação “A imagem da deficiência nos deficientes mentais” financiado pelo SNRIPD
	Lançamento filatélico de três desenhos de utentes d’Os Malmequeres na sequência de um concurso, “A inclusão vista pelos jovens”, realizado no âmbito de uma parceria entre os CTT e a ANDEM
	Recebida a visita de dois professores da Universidade Carlos de Praga (República Checa)
	Foi apresentada, por uma técnica da instituição, a comunicação “A imagem da deficiência nos deficientes mentais” ao III Congresso Internacional de saúde, cultura e sociedade” organizado pela Associação AGIR de Bragança
Entrega do Galardão Municipal, em cerimónia organizada pela Câmara Municipal no dia da cidade	
Atribuição, pelo Governo Civil, do Prémio de Boas Práticas, que teve lugar no Museu das Comunicações em Lisboa e em Leiria no Dia do Deficiente	

2008	Exposição 20 Anos de Malmequeres, na Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira
	Realização da investigação "Representações Sociais da Deficiência – Estudo Exploratório com alunos do 3º Ciclo", financiado pelo INR
	Início da participação no "Projeto Rios" (parceria entre a Câmara Municipal e a Associação ASPEA do Porto)
2009	Colocação on-line do site oficial d'Os Malmequeres
	Início do Processo de Certificação da Qualidade dos Serviços Prestados , nível I EQUASS – financiada pelo Programa Arquimedes
	Apresentação da comunicação, na Faculdade de Letras da Universidade do Porto, sobre <i>Representações Sociais dos alunos deficientes mentais – Estudo exploratório com alunos do 3º CEB</i>
2010	Compra das instalações onde funciona a instituição
	<i>Insectaricos Saltaricos</i> - Exposição comemorativa do 22.º aniversário d'Os Malmequeres
2011	Início da Página no Facebook
	Certificação nível 1 (Assurance) do referencial EQUASS (European Quality in Social Services)
2012	Aquisição de uma carrinha Toyota, com o apoio da empresa Caetano Auto (Centro)
2013	Revalidação da Certificação Nível 1 (Assurance) do referencial EQUASS (European Quality in Social Services)
	Prémio BPI Capacitar para o projeto <i>Oficina limpa e segura</i>
	Início das obras de impermeabilização das paredes do edifício
2014	Aprovação das medidas de autoproteção
	Reinício do Projeto Um Amigo com voluntários da comunidade
	Publicação do artigo "The image of disability among intellectually disabled people" na revista <i>Papers on Social Representations</i>
2015	Parceria com o Espaço Eça para escoamento de brinquedos em madeira produzidos na Instituição
	Arrendamento da Sala M para realização de atividades de movimento e de expressão
	Revalidação da Certificação Nível 1 (Assurance) do referencial EQUASS (European Quality in Social Services)
2016	Realização da investigação <i>O que pensamos da escola</i> , financiado pelo INR
	Apresentação do poster relativo à investigação <i>O que pensamos da escola</i> ao VII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente. <i>Risco Psicossocial: investigação e boas práticas</i> , organizado pela Universidade Lusíada
	Apresentação do poster relativo à investigação <i>O que pensamos da escola</i> ao IX Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, organizado pela Associação Portuguesa de Psicologia e que teve lugar na Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve.
	Aprovação do projeto de arquitetura, para futuras obras de alargamento das instalações, na Câmara Municipal de Leiria
2017	Desenvolvimento do projeto <i>Os Malmequeres – Novos Rumos</i> , apoiado pelo INR, cuja finalidade é alargar o leque de aplicações dos desenhos dos utentes a outros materiais
	Concessão de Alvará de Construção, para as obras de alargamento das instalações, na Câmara Municipal de Leiria
	Remodelação do site oficial d'Os Malmequeres, incluído no projeto <i>Os Malmequeres – Novos Rumos</i> , apoiado pelo INR, I.P.
2018	Publicação da Revisão dos Estatutos
	Início das obras de melhoria e alargamento do edifício d'Os Malmequeres
	Exposição "As nossas árvores" como comemoração dos 30 anos de existência d'Os Malmequeres, apoiado pelo INR, I.P.
2019	Conclusão da 1.ª Fase das obras de melhoria e alargamento do edifício d'Os Malmequeres
	Parceria com a Girafina para escoamento dos produtos realizados pelos utentes da instituição
	Pagamento da dívida relativa à aquisição do edifício
2020	Publicação do artigo "What I think of school: perceptions of school by people with intellectual disabilities", na conceituada revista inglesa <i>Disability &amp; Society</i>
	Devido à Covid – 19 a instituição teve de reorganizar as atividades (sessões online durante o confinamento)
	Decisão de realizar a 2.ª parte das obras iniciadas em 2018
2021	Conclusão das obras na parte interior do edifício
	Desenvolvimento de atividades online durante o 2.º confinamento
2022	Conclusão das obras no exterior do edifício (fevereiro 2022)
	Conclusão do pagamento das obras do edifício (dezembro 2022)

## 2. Visão

Ser reconhecida como instituição de referência na área da prestação de serviços a pessoas com deficiência intelectual.

### 3. MISSÃO

Integração social e melhoria da qualidade de vida dos deficientes intelectuais através do reconhecimento, por si próprios e pela comunidade, do valor do seu trabalho.

### 4. POLÍTICA DA QUALIDADE

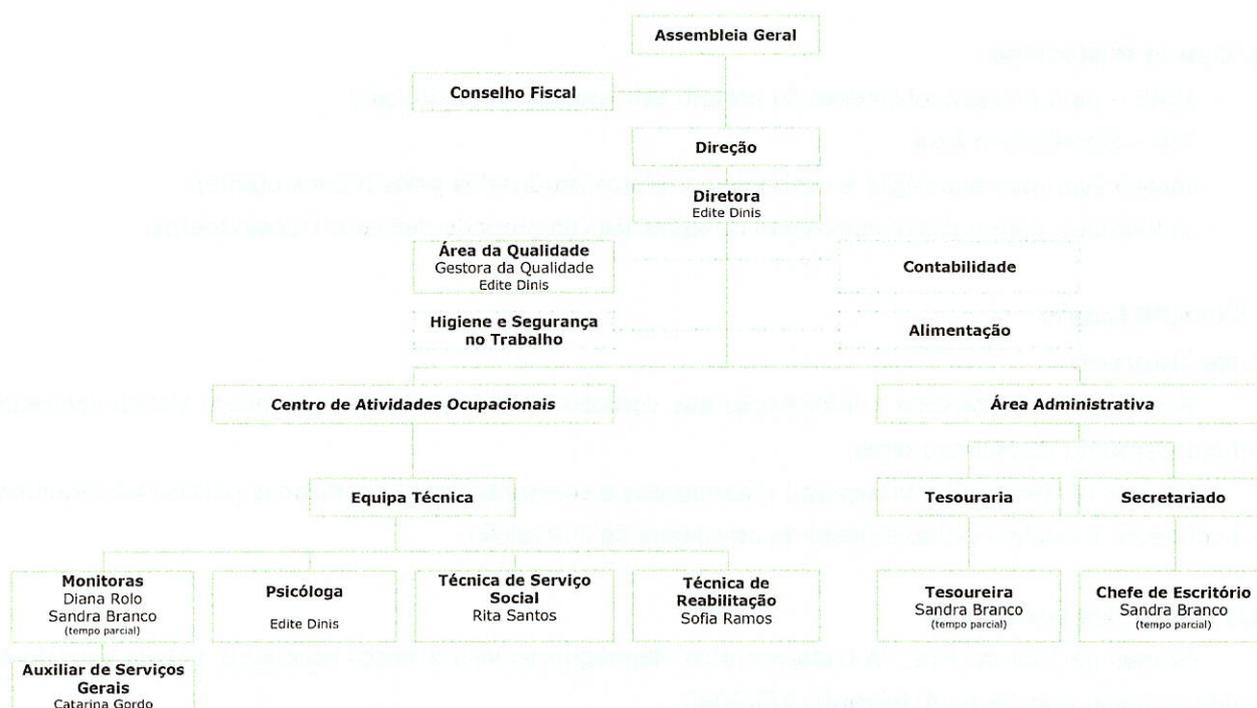
A Política de Qualidade é conhecida e entendida pelos colaboradores, sendo a sua comunicação realizada de diversas formas e em diferentes momentos. A Política da Qualidade é analisada para verificação da sua adequação nas reuniões de análise crítica pela Direção.

A política da qualidade n'Os Malmequeres assenta em dois pilares fundamentais, um de nível interno e outro de nível externo. A nível interno investe-se 1) no desenvolvimento pessoal e na promoção da qualidade de vida e bem-estar dos cidadãos com deficiência intelectual, realizada através da participação ativa em escolhas que lhes digam respeito, 2) na promoção de formação adequada ao bom desempenho profissional dos colaboradores, aumentando a responsabilidade e a motivação e 3) na permanente referência ao ciclo de melhoria contínua. A nível externo o investimento é feito na intervenção junto da comunidade de forma eficaz, procurando um reconhecimento do trabalho de qualidade realizado pelas pessoas com deficiência, tendo como objetivo último proceder a uma mudança de mentalidades da própria comunidade.

A Política traduz-se em objetivos, tais como:

- Avaliar e promover continuamente a satisfação dos utentes;
- Promover a satisfação, motivação e formação contínua dos colaboradores.
- Promover e fomentar a satisfação de Parceiros e Entidades Financiadoras;
- Promover a melhoria contínua;
- Ser reconhecida como uma instituição de referência na prestação de serviços a pessoas com deficiência.

### 5. ESTRUTURA ORGANIZATIVA





## 6. EQUIPA TÉCNICA

A equipa técnica d'Os Malmequeres sofreu algumas alterações em 2022. Na sequência da saída de várias técnicas no final de 2021, foi necessário recrutar três novas pessoas entre janeiro e fevereiro.

A equipa técnica reuniu-se, uma vez por mês, com a finalidade de planificar as atividades a desenvolver ao longo do ano, apresentar sugestões para melhoria dos serviços prestados, resolver questões diretamente relacionadas com os utentes e realizar as avaliações e propor metas para os novos PDI's, entre outras questões.

No ano de 2021, na época de quarentena, essas reuniões passaram a semanais e tiveram como finalidade o desenvolvimento das sessões online para os utentes.

Para melhoria do desempenho da equipa técnica a instituição investiu na formação, tentando que cada técnico frequentasse mais do que as horas exigidas por lei. A formação realizada em 2022 é apresentada no Relatório de Formação que anexamos.

Como forma de melhorar a qualidade de vida da equipa técnica e de reduzir o impacto do esforço e do stress diários, foram ainda realizadas duas visitas de um osteopata (a 6 de maio, 14 de outubro).

## 7. PARCERIAS

Para além dos protocolos com entidades financiadoras, são também estabelecidas parcerias para desenvolvimento de atividades e para dar resposta a algumas necessidades da comunidade. Assim, em 2021 estiveram em vigor os protocolos que se seguem.

### 7.1. Estágios Curriculares

- Estágio de observação de um grupo de cinco alunos do Curso de Ensino Básico da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (na disciplina de Práticas Pedagógicas);
- Estágio de uma aluna de Mestrado em Musicoterapia da Universidade Lusíada de Lisboa (iniciado em 2021).
- Estágio de uma aluna da Escola Secundária Afonso Lopes Vieira do Curso de Design e Comunicação Gráfica.

### 7.2. Outros Protocolos

- ABAE – para o desenvolvimento do projeto Eco-escolas na instituição;
- PSP – Significativo Azul
- Espaço Eça, para exposição e venda dos produtos produzidos pelos nossos utentes.
- La Redoute, para o desenvolvimento de ações de voluntariado dos seus trabalhadores.

## 8. COMUNICAÇÃO

### 8.1. Na Internet:

- *Site* – onde consta toda a informação que consideramos importante para quem queira conhecer mais aprofundadamente Os Malmequeres.
- Páginas no *facebook* e *Instagram*, dinamizadas e constantemente atualizadas pel'Os Malmequeres, para dar a conhecer e divulgar passo a passo as atividades da instituição.

### 8.2. Publicações periódicas:

- *Escolas de Mira de Aire*, "A Ludoteca d'Os Malmequeres veio à nossa escola EB Nº1 de Mira de Aire na passada semana, dias 28 e 29 de abril", 6/5/2022.
- *Festival A Porta*, "Atelier de criação de brinquedos em madeira – Os Malmequeres", 18/6/2022.
- *Aldeia Pintada*, "Hoje tivemos a visita d'Os Malmequeres", 20/6/2022.

- *Museu Municipal de Ourém*, "Hoje recebemos os simpáticos bailarinos da IPSS Os Malmequeres, 20/10/2022.

### 8.3. Estudos e Publicações científicas

Em 2022 não foi levado a cabo nenhum projeto de investigação nem nenhuma publicação científica.

## 9. OUTROS

- Foram realizadas duas reuniões da Assembleia Geral: 28 de março para aprovação das contas e do relatório de atividades de 2021, a 29 de novembro para aprovação do orçamento e plano de atividades para 2023.

### III. SERVIÇOS PRESTADOS

#### 1. ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO SOCIAL

As atividades de integração social são aquelas em que Os Malmequeres são mais inovadores, dado o empenho que é posto no reconhecimento, por parte dos utentes, das famílias e da sociedade, do trabalho realizado pelas pessoas com deficiência intelectual.

##### 1.1. Ludoteca itinerante

Quanto à Ludoteca Itinerante ela constitui uma ideia original de integração das pessoas deficientes intelectuais e uma forma de mudar a mentalidade da comunidade face a essas pessoas, através do reconhecimento direto do valor do seu trabalho. Duas vezes por semana, após a marcação de uma visita, três utentes e dois técnicos deslocam-se à escola ou jardim de infância que fez a marcação. Realiza-se um ateliê de produção de brinquedos em madeira, orientado pelos nossos utentes (com a devida supervisão dos técnicos que os acompanham), ficando o produto final (um brinquedo, que em 2022 foi um burrinho em madeira) na posse da criança que o realizou. Enquanto esperam pela sua vez, as crianças podem explorar diversos jogos e brinquedos, transportados para o efeito, que foram produzidos pelos nossos utentes no ateliê da instituição. É também apresentada uma história em sombras chinesas (este ano, "O velho, o rapaz e o burro") cuja manipulação é levada a cabo pelos utentes.

Este ano, estiveram envolvidos, nesta atividade, cinco utentes e dois técnicos da instituição.

Para a realização desta atividade existe um trabalho prévio de preparação, durante os meses de novembro e dezembro, que consiste em: pesquisa, adaptação e gravação da história; elaboração do cenário e das personagens da história; ensaios da história e dos ateliês; divulgação da atividade junto das escolas e jardins de infância.

Durante 2022 foram realizadas 58 visitas, abrangendo um total de 1042 crianças e um total de 791 Km percorridos.

As atividades da Ludoteca Itinerante contaram com o apoio financeiro da Câmara Municipal de Leiria, da Fundação Caixa de Leiria e das crianças que nelas participaram.

A pintura do brinquedo foi realizada com lápis de cera (e não com tintas como fazíamos antes de 2018) uma vez que esta técnica se revelou bastante melhor por não se ter de esperar que a tinta seque e permite um trabalho mais fácil na utilização das diversas cores.

##### 1.2. Produção

- Quanto à produção de brinquedos, esta passa por uma metodologia longa e complexa desde que o utente concebe um desenho, com base num tema, até que esse desenho é transformado numa peça em madeira. Todas as etapas do processo de criação do brinquedo são realizadas pelos utentes, sob orientação das monitoras, com exceção do corte da madeira, por motivos de segurança.

A produção de brinquedos em madeira, a partir de desenhos dos utentes, foi mantida todos os dias, com exceção de 6ª feira (dia que é reservado à programação e ao corte de material para o futuro trabalho dos utentes).

No total, durante o ano de 2022, foram produzidos 192 brinquedos nesta atividade. O decréscimo de brinquedos produzidos, relativamente a anos anteriores à pandemia, teve a ver com a Covid19 e com o facto de ter havido a necessidade de adaptar os novos elementos da equipa técnica ao trabalho da produção.

- No que diz respeito à Girafina, pretende-se usar os desenhos produzidos pelos nossos utentes noutros suportes, para além da madeira. Em 2022 fez-se a impressão de Toalhas de Praia com ilustrações dos nossos utentes, que foram um êxito.

### 1.3. Dinamizações

As atividades de dinamização são aquelas em que, a convite de uma entidade da comunidade, os nossos utentes dinamizam um espaço para crianças e, por vezes, para outros grupos, fora do contexto escolar. Pode ser um ateliê de produção de um brinquedo em madeira ou contar a história em sombras chinesas. Foi realizada apenas uma atividade de dinamização, a convite do *Festival A Porta*, no dia 18 de junho, em que estiveram envolvidas, aproximadamente, 50 crianças.

### 1.4. Exposições e Exposições-venda de material

- Em 18 de junho, a convite do *Festival A Porta*;
- Em 17 de setembro, na nossa sede, durante o baile realizado em conjunto pel'Os Malmequeres e o grupo *What's the folk*;
- Em 24 de setembro no Campeonato de Futebol (Infantis) do Sport Club Leiria e Marrazes.
- Em 17 de dezembro, na nossa sede, durante o baile realizado em conjunto pel'Os Malmequeres e o grupo *What's the folk*.

## 2. ATIVIDADES DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL E DE QUALIDADE DE VIDA

### 2.1. Apoio Pedagógico

Este ano manteve-se a assinatura diária de presenças e as atividades que se prendem com a manutenção da leitura e da escrita (assinatura dos trabalhos, avaliações, temas ou títulos dos trabalhos realizados em papel, etc.).

### 2.2. Hora do Conto

Foram realizadas sessões, quinzenalmente às sextas-feiras, em que os nossos utentes ouviram histórias e em que, algumas vezes, também foram contadores.

### 2.3. Dinâmica de Grupo

Foram mantidas as reuniões quinzenais de todos os utentes com a psicóloga da instituição, que têm por objetivo um desenvolvimento saudável do grupo, tentando resolver conflitos, recolher opiniões e sugestões, melhorar a aceitação de novos elementos, mudar comportamentos, melhorar a autoestima e treinar a utilização de regras de funcionamento dentro do grupo.

### 2.4. Sessões de avaliação das atividades realizadas

Todas as atividades realizadas são avaliadas pelos utentes em sessões a isso destinadas. Algumas atividades são avaliadas semanalmente, outras mensalmente e, outras ainda, anualmente. Nas sessões de avaliação, os utentes devem dizer se gostaram da atividade, se o seu comportamento e o comportamento dos colegas, durante a atividade, foi correto ou não e, ainda, pronunciarem-se sobre aquilo de que mais gostaram. Estas avaliações são registadas em impressos próprios e tidas em conta nas reuniões de revisão das atividades a desenvolver.

### 2.5. Festas

- Dia de Reis: partilha de bolo rei na hora do almoço
- Carnaval: na 6ª feira de Carnaval (25 de fevereiro) todos se mascararam e houve bailarico ao som de música típica da época
- Páscoa: na 4ª feira antes da Páscoa comem-se folares e amêndoas à hora do almoço

- Festa do pijama: SPA improvisado na instituição, jantar ao pôr do sol junto à piscina de jardim, com sobremesa sugerida por um dos utentes, e elaborada por um grupo, e dormida na instituição
- Encerramento do ano letivo a 29 de julho: na piscina de jardim com piquenique, na hora do almoço, na Matinha d'Os Malmequeres.
- Aniversários de todos os utentes e pessoal técnico: o aniversariante traz um bolo e sumos e, na hora do almoço, cantam-se os parabéns, come-se o bolo e os colegas oferecem um presente (realizaram-se 24 festas ao longo do ano).
- Aniversário da Instituição a 5 de novembro (comemorada a 8, por 5 ser fim de semana), condicionada pelo terrível mau tempo que obrigou ao almoço na instituição e, durante a tarde, fez-se um historial d'Os Malmequeres e cada utente relembrou a sua entrada na instituição, através de uma foto que escolheu para o efeito.
- Festa do bolinho (broas doces para o lanche, feitas pelos utentes sob orientação de uma monitora) no dia 2 de novembro.
- Castanhada a 11 de novembro: nesse dia o lanche foi antecipado e comeram-se castanhas assadas.
- Festa de Natal no dia 20 de dezembro: houve atividades preparadas pelos utentes, da parte da manhã, um almoço partilhado e a tarde foi dedicada à música e à dança; o Pai Natal apareceu depois da hora de almoço trazendo os presentes.

## 2.6. Atividades livres à hora de almoço

Todos os dias, à hora de almoço, os utentes escolhem em que é se irão ocupar durante a hora de almoço, após a refeição: a jogar com os colegas; a ler ou a observar livros e jornais; a pintar desenhos; a desenhar, etc.

## 2.7. Projetos de Inovação em que os utentes participam

Este ano foi levado a cabo um projeto de inovação, "Era uma vez um rei e uma rainha", financiado pelo Instituto Nacional para a Reabilitação, IP. cujo objetivo era dar a conhecer aos nossos utentes a Época Medieval e a vida das pessoas que viviam nos castelos próximos de Leiria nessa época.

## 2.8. Visitas recebidas e intercâmbios

- De Alcina Branco, que realizou um workshop de culinária (fazer compota de maçã), a 27 de julho;
- De André Santos para visitar o ateliê e combinar os pormenores sobre os troféus de futebol (da equipa infantil do clube de futebol de Marrazes) que Os Malmequeres iriam fazer para o campeonato;
- De Diogo Monteiro que visitou o ateliê, a 21 de setembro;
- De 76 alunos da Escola da Amieirinha, Marinha Grande, para visitarem o ateliê e fizeram um brinquedo, a 4 de outubro;
- De Filipa Capote e João Capão do grupo *What's the folk* (que visitaram o atelier e almoçaram connosco) para preparar o baile de dezembro, a 7 de novembro;
- Da instituição Impulsar, para conhecer Os Malmequeres, a 22 de novembro;
- Dos alunos do Curso Técnico de Auxiliar de Saúde, da Escola Secundária Afonso Lopes Vieira, a 23 de novembro.

## 2.9. Atividades Cívicas

- Limpeza da Praia do Pedrógão, a convite do Centro de Interpretação Ambiental da Câmara Municipal, no dia 8 de junho.
- Pintura da sinalética da proteção dunar da Praia do Pedrógão, a convite do Centro de Interpretação Ambiental da Câmara Municipal, no dia 28 de julho.

## 2.10. A “Minha Responsabilidade”, a “Minha Meta” e a “Minha Expetativa”

Foi atribuída a cada utente uma tarefa de responsabilização e uma meta comportamental a atingir ao longo do ano. Estas atividades são definidas em função das suas capacidades e das suas preferências, tendo como finalidade não só a responsabilização e o *empowerment*, mas também uma melhoria da auto-estima dos utentes. É, também, solicitado aos utentes, no início de cada ano, que explicitem as suas expetativas sobre a instituição (em geral, coisas que gostassem que acontecessem durante o ano que se inicia), o que foi feito em janeiro de 22, em reunião com a psicóloga.

## 2.11. Atividades de Vida Diária

Estas atividades foram reduzidas em 2022, para que pudesse haver um maior investimento na produção. No entanto, todos os utentes continuam a participar em atividades tais como serviços à cozinha, lavar e limpar louça, tirar a loiça da máquina, lavar o chão e confeccionar sobremesas. Todos eles arrumam e limpam o seu local de trabalho e são responsáveis por algumas tarefas de arrumação das instalações. Todas estas atividades se mantêm mas reduziu-se o tempo que lhes é dedicado pelos utentes.

## 2.12. Atividades de Suporte

Foram também mantidas atividades de suporte (alimentação, higiene e transportes) e implementadas uma série de atividades para melhorar a *performance* dos utentes nestas áreas durante a hora do almoço, nos transportes ao início e ao final do dia, na piscina e no Campo de Férias.

## 2.13. Atividades desenvolvidas na área da segurança

Estas atividades têm por objetivo proporcionar aos utentes formação e treino na área da segurança. Em 2022 não foi realizada nenhuma simulação, devido a estarem, ainda, a decorrer as obras no edifício.

## 2.14. Ação de formação interna para os utentes

No dia 23 de novembro realizou-se uma sessão de sensibilização dirigida aos nossos os utentes, no âmbito do projeto “Se não vestes valoriza”, cujo objetivo é a reutilização de roupa usada. A palestra foi apresentada por um dos elementos da entidade *To be green*.

## 3. ATIVIDADES LÚDICAS E DESPORTIVAS

Foram desenvolvidas atividades psicomotoras, natação, dança, jogos, caminhadas, relaxamento e atividades lúdicas na hora do almoço.

## 4. ATIVIDADES SOCIOCULTURAIS

### 4.1. Saídas/Visitas de Estudo

- Caminhada de Carnaval a 25 de fevereiro, com todos os utentes e monitoras mascarados.
- Exposição no Centro de Interpretação ambiental sobre “Os guardiões da floresta”, projeto da Junta de Freguesia de Marrazes, em que Os Malmequeres estiveram envolvidos, no dia 11 de março.
- Espetáculo “Eu sou a floresta” no Teatro Miguel Franco, no dia 21 de março.
- Visita à Feira de Maio, no dia 13 de maio.
- Espetáculo “Um, dois, três, Ploc...Pinga outra vez”, no Teatro Miguel Franco, dia 14 de junho.
- Visita à “Aldeia Pintada” (Torre), no dia 20 de junho, tendo como guia Diogo Monteiro.
- Batismo de voo de dois utentes, a convite da Base Aérea de Monte Real, no dia 18 de setembro.
- Visita ao Castelo de Óbidos, no dia 7 de outubro.
- Visita ao Castelo de Ourém, no dia 20 de outubro.
- Visita ao Castelo de Porto de Mós, dia 28 de outubro.

- Visita ao Castelo de Pombal, dia 25 de novembro.
- Participação no "All Dance", no Mercado de Santana, no dia 14 de dezembro.

#### 4.2. Campo de Férias

Como temos feito nos anos anteriores, e por se tratar de uma atividade que muito contribui para a autonomia, o *empowerment* e a melhoria da auto-imagem dos nossos utentes, e ainda por ser uma das atividades que mais agrada a todos, este ano levámos a cabo o Campo de Férias, de 20 a 24 de junho na Pousada da Juventude de Santa Cruz.

O acolhimento foi excecional por parte das pessoas da Pousada, onde ficámos instalados, de todas as entidades que nos atenderam nos mais diversos serviços e de todas as pessoas com quem, por alguma razão, nos cruzámos.

Este Campo de Férias foi um projeto cofinanciado pelo *Programa de Financiamento a Projetos pelo INR, I.P.* e pelas comparticipações especiais dos familiares dos utentes.

## VI. RELATÓRIO DE FORMAÇÃO 2022

**RELATÓRIO DE FORMAÇÃO** Ano: 2022

A preencher pelo responsável do Departamento

Formação	Área formação	N.º de Dias	Carga Horária	Formação <sup>2</sup>		N.º Formandos	Formandos	Aplicabilidade prática/objectivos pós formação <sup>3</sup>	Custo/Ação de Formação	Datas de Realização
				I	E					
Apresentação e modo de funcionar da máquina de corte a laser	Carpintaria	1	6	x		3	Sandra Branco Diana Rolo Rita Santos	Melhorar os conhecimentos na área da carpintaria		02/fev
Webinar: Reflexão efetuada à proposta de trabalhos do Guião de Apoio aos CACI	Trabalho Social e Orientação	1	2		x	2	Edite Dinis Rita Santos	Adquirir novos conhecimentos acerca dos CACI		19/mai
Primeiros Socorros : conceitos gerais	Primeiros Socorros	2	8		x	2	Rita Santos Diana Rolo	Adquirir novos conhecimentos para o Cálculo das Participações Familiares		7 e 9/jun
Webinar: Abertura das candidaturas a Projetos para 2023	Trabalho Social e Orientação	1	2		x	1	Rita Santos	Adquirir informações acerca da candidatura a projetos do INR, I.P., 2023		12/jul
Formação Máquinas Oficina	Carpintaria	1	1,5	x		2	Rita Santos Diana Rolo	Melhorar os conhecimentos na área da carpintaria		14/jul
Webinar: Sessão explicativa das Adendas ao compromisso de Cooperação do Sector Social e Solidário 2021/2022	Trabalho Social e Orientação	1	1,5		x	1	Edite Dinis	Adquirir informações na área do sector Social e Solidário		22/set
Oficina Danças Medievais	Dança	3	6		x	3	Sandra Branco Rita Santos Sofia Ramos	Aprofundar o conhecimento na área das danças		2/out, 6/nov, 4/dez
Comunicação e Marketing Social nas Organizações Sociais	Trabalho Social e Orientação	2	9		x	1	Rita Santos	Adquirir novos conhecimentos na área do Marketing Social		26 e 31/out
1.º Fórum Ambiente - Transformar a escola numa sala de aula	Formação de professores/formadores e ciências da educação	1	3		x	1	Sandra Branco	Aprofundar o conhecimento na área educação ambiental		21/nov
Webinar: Cooperação - Novos Módulos de Pagamento	Trabalho Social e Orientação	1	2		x	1	Sandra Branco	Adquirir informações na área do sector Social e Solidário		14/dez

**Observações:**

## V. RESUMO/CONCLUSÃO

Depois de dois anos como o de 2020 e 2021, completamente atípicos, 2022 ainda não foi um ano completamente normal devido às alterações originadas pela Covid19 e algumas atividades estiveram suspensas ainda durante alguns meses. Neste momento, as atividades que desenvolvíamos anteriormente já estão totalmente repostas, o que nos permite prosseguir os nossos objetivos de melhoria da qualidade de vida dos nossos utentes, coisa que, nos anos anteriores, não foi possível.

Parece-nos, assim, que se devem manter as mesmas atividades que desenvolvíamos antes da pandemia, podendo ter alguns ajustes dentro das necessidades que formos observando. Estes ajustes contam sempre com a recolha de opiniões levada a cabo junto de todas as partes envolvidas. Serão tidos em conta, também, os recursos financeiros e humanos disponíveis na instituição.

#### IV. ANÁLISE DAS ATIVIDADES REALIZADAS

### 1. Comparativo entre o plano anual e o que efetivamente foi realizado

Atividades tipo	Objetivos	Indicadores	Utentes Envolvidos	Técnicos Envolvidos	Previsto	Realizado	Conclusão	Custos
INTEGRAÇÃO SOCIAL	<b>LUDOTECA ITINERANTE</b> 1. Divulgar e receber as inscrições de escolas e jardins de infância 2. Preparar a história em sombras chinesas e os ateliés a realizar nas escolas e jardins de infância 3. Realizar visitas da Ludoteca Itinerante a escolas e jardins de infância de janeiro a julho e de outubro a dezembro, às terças-feiras e quintas-feiras, no período da manhã. 4. Dinamizar em cada visita da Ludoteca Itinerante, uma história em sombras chinesas; um atelié de produção de um brinquedo em madeira e um cantinho com jogos e brinquedos, transportados para o efeito.	N.º de contactos estabelecidos entre Os Malmequeres e escolas e jardins de infância	n.a.	1	70	246	Atingido	6.940,63€
		N.º de atividades de preparação da Ludoteca Itinerante	3	5	86	73	Não Atingido	
		N.º de visitas da Ludoteca Itinerante realizadas às escolas e jardins de infância	3	3	71	58	Não Atingido	
		N.º de atividades desenvolvidas em cada visita da Ludoteca Itinerante	3	3	3	3	Atingido	
		N.º de brinquedos produzidos anualmente	17	3	300	192	Não Atingido	
		N.º de atividades de produção realizadas	17	3	4/semana	4	Atingido	
		N.º de objetos produzidos	17	1	400	50	Não Atingido	
		N.º de sessões de Girafina realizadas	17	1	2/semana	2/semana	Atingido	
		N.º de atividades de dinamização	8	3	2/ano	1	Não Atingido	
		N.º de dias exposições/venta com material produzido pelos utentes d'Os Malmequeres	10	4	5	4	Não Atingido	
DINAMIZAÇÕES	1. Manter/desenvolver as competências pedagógicas, saber andar na rua, de concentração e atenção. 2. Realizar exposições/venta de material produzido pelos utentes d'Os Malmequeres.	N.º de sessões de Hora do Conto	17	1	2/mes	2/mes	Atingido	158,70€
		N.º de atividades de Apoio Pedagógico	17	6	diariamente	diariamente	Atingido	
		N.º de sessões de Dinâmica de Grupo	17	1	2/mes	2/mes	Atingido	
		N.º de sessões de avaliação das atividades realizadas	17	6	-	16	Atingido	
		N.º de festas em que os utentes participam	17	6	30/ano	33	Atingido	
		N.º de atividades livres realizadas à hora de almoço	17	6	1/dia	1	Atingido	
		N.º de Projetos de Inovação em que os utentes participam	17	6	2/ano	1	Não Atingido	
		N.º de visitas recebidas/intercâmbios realizados com outras entidades	17	6	5/ano	7	Atingido	
		N.º de atividades cívicas em que os utentes participam	17	6	2/ano	2	Atingido	
		N.º de tarefas de responsabilidade e meta atribuídas aos utentes	17	6	34/ano	34	Atingido	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E QUALIDADE DE VIDA	1. Desenvolver a autonomia, através de atividades de vida diária 2. Treinar competências sociais e comunicacionais, através do desenvolvimento de sentimentos de pertença ao grupo e relacionamento interpessoal. 3. Desenvolver a autonomia, através de atividades de vida diária 4. Atividades de Suporte 5. Tarefas de desenvolvimento de segurança	N.º de expetativas apresentadas pelos utentes	17	6	17/ano	17	Atingido	126.229,10€
		N.º de diferentes atividades de vida diária	17	3	diariamente	diariamente	Atingido	
		N.º de atividades de transporte	17	3	2/dia	2	Atingido	
		N.º de atividades de alimentação	17	3	3/dia	3	Atingido	
		N.º de atividades de higiene	17	5	6/semana	6	Atingido	
		N.º de treinos de emergência efetuados	17	6	2/ano	0	Não Atingido	
		N.º de formações internas	17	6	1/ano	0	Não Atingido	
		N.º de idas à piscina por utente	14	2	1/semana	1/semana	Atingido	
		N.º de sessões de Movimento Expressivo e Chativo	17	2	2/semana	2/semana	Atingido	
		N.º de caminhadas	17	2	12/ano	12	Atingido	
LÚDICO-DESPORTIVAS	1. Melhorar/manter competências físicas e motoras nos utentes d'Os Malmequeres.	N.º de sessões de jogos	17	2	1/semana	1/semana	Atingido	3.224,59€
		N.º de saídas	17	7	12/ano	12	Atingido	
		% utentes que participam no Campo de Férias	17	4	80%	53%	Não Atingido	
SOCIOCULTURALS	1. Melhorar o relacionamento interpessoal, através do desenvolvimento de atividades em contexto real 2. Trabalhar a autonomia do utente, através do desenvolvimento de atividades socioculturais.	N.º de saídas	17	7	12/ano	12	Atingido	2.147,27€
		% utentes que participam no Campo de Férias	17	4	80%	53%	Não Atingido	

Quadro 2 – Síntese Comparativa dos Objetivos Propostos e dos Objetivos Alcançados

## 2. Breve Análise das Atividades Realizadas

Devido à Covid 19, não foram realizadas algumas das atividades que estavam previstas (Cf. Quadro 2). Assim, também muitos dos objetivos estipulados para os utentes, não foram alcançados.

## 3. Pontos fortes e fracos das atividades realizadas

ATIVIDADES	PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS	MELHORIA
1. Integração Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permitem a inclusão dos utentes e o reconhecimento do seu trabalho</li> <li>• Promovem a divulgação das atividades da instituição</li> <li>• Promovem a mudança de mentalidade da comunidade</li> <li>• Permitem o Encaixe Financeiro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• São atividades que estão bastante dependentes de entidades exteriores para a sua concretização</li> <li>• A matéria-prima e o combustível usados no desenvolvimento destas atividades são muito dispendiosos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguir patrocínios que cofinanciem estas atividades</li> </ul>
2. Desenvolvimento Pessoal e Qualidade de Vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhoram a autoestima dos utentes</li> <li>• Promovem a informação dos utentes face ao que os rodeia</li> <li>• Proporcionam a participação em projetos exteriores</li> <li>• Promovem coesão do grupo</li> <li>• Promovem o empowerment dos utentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades cujos objetivos nunca são totalmente atingidos porque têm por finalidade a qualidade de vida e o empowerment dos utentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não aplicável</li> </ul>
3. Lúdicas e Desportivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovem o bem-estar físico dos utentes</li> <li>• Promovem a mudança de mentalidade da comunidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dado que se conseguiu arranjar financiamento ou parcerias para grande parte das despesas destas atividades, não se encontram aspetos negativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não aplicável</li> </ul>
4. Socioculturais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhoram relacionamento entre utentes</li> <li>• Permitem a inclusão</li> <li>• Promovem coesão do grupo</li> <li>• Promovem a informação dos utentes face ao que os rodeia</li> <li>• Promovem o empowerment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alguns utentes não são incluídos nestas atividades por resistência própria ou de familiares</li> <li>• São atividades que implicam grandes recursos financeiros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho com famílias</li> <li>• Conseguir outros financiadores para o desenvolvimento destas atividades</li> </ul>

Quadro 3 - Pontos fortes e fracos das atividades realizadas